

Parcours AVENIR

- Objectif : l'élève doit acquérir la compétence à s'orienter, et développer l'esprit d'initiative. L'élève doit comprendre le monde économique et professionnel, connaître la diversité des métiers et des formations, développer son sens de l'engagement et de l'initiative et élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle. (BO 9 juillet 2015)
- De la 6^{ème} à la Terminale (y compris élèves des SEGPA et ULIS), pris en compte dans la validation du socle.
- Issu d'un constat : « trop d'élèves sortent de notre système scolaire sans qualification »
- Accès structuré et progressif à l'information et mise en place de temps forts (point d'orgue : le stage d'observation en entreprise des élèves de 3^{ème} ; **5 jours**)
- Répond à l'axe 2 du projet d'établissement : accompagner l'élève et sa famille du cycle 3 à son entrée au lycée
- Utilisation de l'application FOLIOS
- **3 OBJECTIFS :**

1. Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations

Toutes les disciplines scolaires y participent (contenu d'enseignement et/ou travaux interdisciplinaires)

1a : Découvrir les principes de fonctionnement de la diversité du monde économique et professionnel

1b : Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

2. Développer son sens de l'engagement et de l'initiative

Tester les voies possibles pour réussir, à exercer un retour sur les processus mis en jeu et à les mettre en mots. Expérimenter pour construire et mettre en œuvre des projets. **Les ressources à mobiliser impliquent des connaissances spécifiques acquises dans le cadre de l'objectif 1.**

2a : S'engager dans un projet individuel et collectif

2b : S'initier au processus créatif

3. Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Participation des familles

3a : Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel

3b : Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers

3c : Construire son projet de formation et d'orientation

Objectif	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
1. Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations	Rencontres, témoignages, enquêtes			
	Activation du compte FOLIOS et du profil			
	Découverte du secteur primaire	Découverte du secteur secondaire	Découverte du secteur tertiaire	Travail sur les filières, l'orientation et exploitation du stage
2. Développer son sens de l'engagement et de l'initiative	S'approprier FOLIOS	Élaborer un projet collectif avec le « père Noël vert »	Projet CDAD (justice) : visites, rencontres et compte rendu de son parcours dans FOLIOS	
		Compte rendu de la journée du Handicap et de la journée du Fair Play	Élaborer une enquête sur la représentation des métiers	
3. Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle	Travailler à partir de documents prescriptifs (fiche métier, Onisep ...), différents témoignages de professionnels			
	Folios outil d'échange et de suivi permettant à l'élève de capitaliser et de valoriser ses expériences, compétences scolaires et extrascolaire			
			Découvrir lieux et modalités de formation en lien avec son projet professionnel (COP)	
			Implication et formation des familles	
				Décrire une activité professionnelle (compte rendu de stage)