

Parcours Santé

Les interventions présentées ci-dessous, qui ont lieu dans le cadre du parcours Santé feront l'objet d'une fiche synthétique réalisée par les élèves ou l'intervenant. Cette fiche sera intégrée dans l'une des sous-rubriques de l'onglet « Parcours Santé » du compte Folios des élèves. Ainsi dans le cas où les élèves, pour l'oral du DNB, choisissent de prendre le parcours Avenir, ils auront dans le compte Folios un récapitulatif des éléments vus au sein du parcours Santé pour réviser.

3 sous-rubriques à créer dans le compte Folios :

- Corps humain et santé
- Épanouissement personnel
- Santé et société

		Sous- rubrique du compte Folios		
		Corps humain et santé	Épanouissement personnel	Santé et société
Niveau	6e	- Un fruit pour la récréation (CESC) - Hygiène au self (CESC) - Hygiène alimentaire (SVT)		
	5e	- Intérêt des politiques publiques en matière de santé (lois anti-drogues, anti-alcool, anti-tabac, anti-bruit...). (SVT) - Enjeux liés aux comportements responsables dans le domaine de l'alimentation. (SVT) - Enjeux liés aux comportements responsables dans le domaine de la prévention des maladies (SVT)		- Mieux connaître l'autisme (CESC) - Le harcèlement et le cyber-harcèlement (CESC)
	4e	- Danger du surentraînement et du dopage (SVT) - Intérêt des politiques publiques en matière de santé (lois anti-drogues, anti-alcool, anti-tabac, anti-bruit...). (SVT) - Enjeux liés aux comportements responsables dans le domaine de la sexualité. (SVT)		- L'alcool et les jeunes (CESC) - Les addictions (CESC) PSC1
	3e	- EPI « Etre responsable pour mieux vivre au quotidien » (SVT + Espagnol + EPS) - Enjeux liés aux comportements responsables dans le domaine de la sexualité. (SVT) - Enjeux liés aux comportements responsables dans le domaine de la prévention des maladies. (SVT)	- Éducation affective et sexuelle, Infirmière et SVT (CESC)	- Éducation affective et sexuelle ,Mme Marbezy (CESC) PSC1